



Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

My Beautiful School

a place where it is possible to be happy

M. Montessori metodo aktualumas praktinėje veikloje su romų šeimomis

Pranešėja D.Drazdauskienė
direktoriaus pavaduotoja
Viešoji įstaiga Romų visuomenės centras

Vilnius, 2013 m. birželio 13.d





Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

Romų bendruomenės savitumas

Romų bendruomenė gyvena pakankamai uždara gyvenimą ir labai nedaug kontaktuoja su plačiąja visuomene. Tai jie daro atsiradus tam tikroms aplinkybėms ir pagal asmeninį poreikį. Kadangi jie neturi intereso kitam asmeniui, jų nedomina kito žmogaus emocinė būseną, netgi pajusti empatiją kitiems savo bendruomenės nariams, todėl tai dar labiau juos izoliuoja nuo kitos, jį supančios žmonių bendrijos. Taigi ribotos socialinės kompetencijos trukdo sėkmingai integruotis į visavertį šalies gyvenimą.



Socialinės kompetencijos

- Romų socialinių kompetencijų formavimąsi stabdo kalbos barjeras – Lietuvoje romų bendruomenės atstovai labai dažnai nemoka valstybinės kalbos.
- Žemas tėvų išsilavinimas arba visiškai neraštingumas įtakoja vaikų auklėjimą ir ugdymą šeimoje: tėvai negali perduoti socialinių kompetencijų bei mokymosi motyvacijos savo vaikams, kurių jie patys neturi arba yra labai menkos. Atsiradus poreikiui vaikams lankyti mokyklą susiduriama su adaptacijos ir motyvacijos problemomis ugdymo įstaigoje. Todėl, kai romų vaikai patenka valstybinės bendrojo lavinimo mokyklas, susiduria su prisitaikymo klasėje problema, dėl kurios vėliau seka mokymosi motyvacijos problema.
- Montessori metodas skatina draugiškam ir greitam bendradarbiavimui (kontaktui) bei saviraiškai. Amžiaus įvairovė grupėje, leidžia kiekvienam vaikui dirbti individualiu tempu, be konkurencijos ir skatinant bendradarbiavimą.



Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

Šiandieninėje visuomenėje šeima traktuojama kaip vienas iš svarbiausių vaiko ugdymo(si) bei visuomenės vystymosi veiksmų.

- Montessori pedagogai turi unikalią galimybę vaikų ugdymosi procesą tęsti namuose. Iš Montessori patirties: vaikas gaus daug daugiau, jei yra paremta ne tik mokykloje, bet ir namuose.
- Remiantis Montessori metodu - bandyti įtraukti tėvus per jų vaikus. Ypatingas dėmesys dirbant su romų tėvais turėtų būti skiriamas individualiam ryšiui tarp pedagogų ir tėvų užtikrinimui, o ne grupės veiklai (pavyzdžiui, tėvų susirinkimas).



Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą

- **I. Pastovus individualus kontaktas su kiekvienu iš tėvų, įskaitant vizitus į namus.** Neformalus pokalbis apie pažangą, pasiekimus, poreikius ir iššūkius, vaiko ugdymosi procese.
- **II. Užduočių/įpareigojimų skyrimas į namus vaikams/ tėvams.**
Užduotys yra minimalios mokslo metų pradžioje (pavyzdžiui, atsinešti šlepetes, arbatos puodelį į klasę, vėliau palaipsniui didinamos per metus. Vaikams duodama maža užduotis į namus, kurią jie turi baigti su tėvų pagalba - tėvai paprašė vaiko padėti jiems užbaigti užduotį. Užduotys yra formuluojamos aiškiai, suprantamai, kad tėvai vis dažniau dalyvautų savo vaiko ugdymosi mokykloje/RVC procese ir nuolat rodytų interesą vaiko pažangai mokykloje.



Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

Tēvų įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą

- **III. Vaikų darbų segtuvas į namus**

Per savaitę atliktų užduotėlių ir darbėlių segtuvo (piešiniai, rašymo/matematinės užduotėlės, įvairūs kūrybiniai darbeliai ir pan.), parsinešimas namo parodyti tėvams. Tėvų prašoma peržiūrėti darbą ir pateikti teigiamus pastebėjimus bei paskatinimus vaikui. Kai vaikas grįžta į mokyklą pirmadienį, jis / ji yra prašoma pakartoti tėvų pastabas ar komentarus. Tokiu būdu vaikas yra du kartus gauna įvertinimą apie savo darbą, o mokytojas per vaiku taip pat gauna grįžtamąjį ryšį iš tėvų.



Tēvu iesaistīšanās un bērnu audzināšanas procesā

IV. Neformālās tikšanās ar tēvu skolā pie kafijas /arbatas.

Vieta tradicionāli - oficiālo tēvu
sapulču, tēvi tiek aicināti vai
stimulēti iet skolā
individuāli apspriest bērnu audzināšanu
pažēnīgi ar puodeli kafijas. Tādā
veidā, iegūstams labāks abpusējs
sapratums un uzticēšanās starp
tēvu un skolotājiem.





Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą

V. Tėvų įtraukimas organizuojant šventes mokykloje

Tėvai kviečiami prisidėti prie renginio išpildant praktines užduotis, pavyzdžiui, teikti reikalingas medžiagas arba maisto (pvz. Užgavėnių šventei iškepti blynų, atnešti malkų laužui ir.) Tėvai taip pat kviečiami dalyvauti festivaliuose ir remti savo vaikus viešų pasirodymų.





Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą

- **VI. Svarbių romams dienų paminėjimai.**

Vaikai skatinami kartu dalyvauti renginiuose, skirtuose tarptautinei romų dienai balandžio 8 d. bei tarptautinė romų holokausto dienai rugpjūčio 2 d. paminėti (tradiciškai vykstama į Panerių memorialą - muziejų). Tokiu būdu skatinama savigarba ir romų identiteto pripažinimas.



Holokausto DIENOS minėjimas



Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą

- **VII Tėvų įtraukimas į mokyklines, edukacines ekskursijas.**

Tėvai kviečiami dalyvauti kartu su vaikais ir padėti mokytojams prižiūrėti vaikus ir jų poreikius



Šeimos diena



Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

Apibendrinimas

Socialinė padėtis šeimoje vaidina svarbų vaidmenį vaiko ugdymuisi. Tėvai, kurie turi užtikrintas pajamas, gali geriau paremti savo vaikus mokykloje, jie investuoja daugiau laiko ir pastangų į savo vaiko išsilavinimą. Kai šeima yra itin įtempta padėtis finansiškai, tai sunku tikėtis paramos tėvams, mokykloje. Todėl siūloma, kad mokykla turėtų gerus ryšius su socialiniais darbuotojais ir arba socialinės paramos paslaugas, kurios gali padėti šeimoms krizių.



Lifelong
Learning

With the support of the Lifelong Learning
programme of the European Union

My Beautiful School 
a place where it is possible to be happy

Děkoju už děmesj.